

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para el año 2016-17, el informe de calificaciones valorar información no mostrará el nivel general o datos por ciento ponderado, pero mostrar los niveles individuales de indicador, por ciento de puntos ganados.

El propósito del informe datos de distrito anual objetivo mensurable (AMO) es doble. En primer lugar, muestra datos a nivel de distrito para los cuatro indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación y evaluación de la participación) desagregados por nivel de grado y grupo del alumno (3-5, 6-8 y 11). En segundo lugar, proporciona una indicación de si los distritos han cumplido objetivos AMO para el logro, la graduación y la participación por grupo de alumnos.

De acuerdo con los resultados registrados, el distrito escolar de Hélice tenía resultados que variaron grandemente. Crecimiento y rendimiento académico mostraron una disminución en los grados 3-5, pero mostraron buenas ganancias en grados 6-8 y un gran crecimiento en 11 ° grado. Puntuaciones de matemáticas tienden a ser inferiores a ELA, pero puede mostrar un

crecimiento mejor en el futuro como las evaluaciones de matemáticas de equilibrio más inteligente ser entiendo mejor y las clases son mejor alinearse con estándares comunes centrales.

Prometemos entregar la misma excelencia que usted ha venido para esperar de nosotros aquí en el Distrito de Escuela de Hélice. Usted puede ayudar supervisando la tarea de su estudiante, asistiendo a conferencias de profesor paternal, o hasta a ofrecerse. Los padres pueden examinar los resultados de su estudiante en asignaciones y los grados corrientes en cualquier momento visitando www.helix.k12.or.us y haciendo clic en el botón en la izquierda inferior de la página etiquetaron el Eslabón de Familia. ¡Tenemos ganas de acompañar con usted durante el año próximo para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcanzan su potencial!

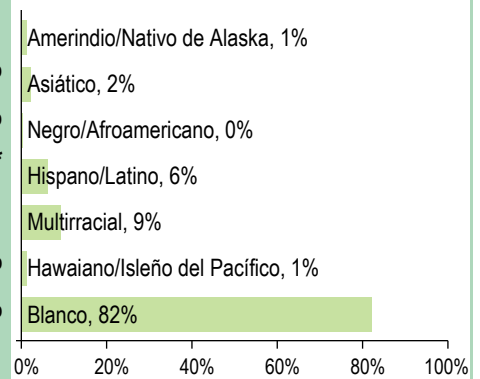
Gracias,

Director/a | Darrick Cope

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	179	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	23%
	Escuela : Oregon	Estudiantes con discapacidades	13%
Arte del Idioma Inglés	14.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Matemáticas	14.0 24.0	Diferentes idiomas hablados	1
Ciencia	14.0 26.0	Asistentes regulares	81.4%
Ciencias Sociales	15.0 26.0	Estudiantes móviles	13.0%
Independiente	17.5 24.0		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de	
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.							
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		69.5	66.7	56.1	54.7	62.0	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		17.9	19.2	29.6	21.9	22.2	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		12.6	14.1	14.3	23.4	15.8	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		46.3	48.5	44.9	41.9	43.9	
<input type="checkbox"/> Nivel 2		30.5	33.3	27.6	27.1	30.8	
<input type="checkbox"/> Nivel 1		23.2	18.2	27.6	31.0	25.4	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)							
<input type="checkbox"/> Exceder	82.5	15.0	6.3	15.0	6.8	11.8	
<input type="checkbox"/> Cumple		67.5	78.1	62.5	77.3	50.8	
<input type="checkbox"/> No cumplió		17.5	15.6	22.5	15.9	37.4	
		84.4	77.5	84.1	62.6	69.8	
						12.2	
						57.6	
						30.2	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	70.6	90.5	73.3	90.9	83.4	86.2	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN							
Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de graduación	83.3	100.0	80.0	100.0	74.8	85.7	
TASA DE TERMINACIÓN							
Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de finalización	100.0	100.0	100.0	100.0	81.9	91.3	
TASA DE DESERCIÓN							
Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.0	1.6	3.9	2.1	
EDUCACIÓN CONTINUA							
Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	62.5	66.7	63.6	50.0	57.4	54.6	

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	75.8	80.2	En camino	*	>95	En camino	*	*		
Graduación	100.0	68.1	83.8	Graduación	100.0	56.4	50.0	Graduación	--	70.1	100
Finalización	100.0	76.8	91.7	Finalización	--	66.7	100	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	4.2	4.2	2.8	Deserción escolar	0.0	9.1	0.0	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático			Blanco				
En camino	*	78.7	>95	En camino	*	>95	>95	En camino	90.0	85.3	85.9
Graduación	--	71.1	100	Graduación	--	88.0	85.7	Graduación	100.0	76.6	86.1
Finalización	--	75.6	100	Finalización	--	91.9	80.0	Finalización	100.0	83.9	91.3
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	--	1.3	3.5	Deserción escolar	1.8	3.6	2.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	69.5	80.0	En camino	*	75.6	*	En camino	>95	86.5	89.6
Graduación	100.0	55.5	76.2	Graduación	--	66.1	80.0	Graduación	100.0	78.4	89.8
Finalización	100.0	64.9	82.1	Finalización	--	72.2	100	Finalización	100.0	84.6	92.4
Deserción escolar	0.0	5.7	3.5	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	1.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	85.2	En camino	*	80.4	83.3
Graduación	--	68.9	--	Graduación	100.0	69.4	96.0	Graduación	100.0	71.4	82.0
Finalización	--	73.8	100	Finalización	--	76.5	91.3	Finalización	100.0	79.4	90.4
Deserción escolar	--	4.0	--	Deserción escolar	0.0	4.6	2.4	Deserción escolar	3.2	4.5	2.3
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	83.3				
Graduación	--	92.7	100	Graduación	100.0	74.4	76.0				
Finalización	--	96.8	100	Finalización	100.0	81.3	92.3				
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.1	4.6				

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Una preparación para el jardín Evaluación ha sido utilizada en los últimos dos años para evaluar el nivel de preparación de los alumnos. Evento infantes ha sido ofrecido en la Hélice Distrito Escolar desde el 2008. Un programa de mediación conflictos entre pares se inició en la Hélice Distrito escolar durante el año escolar 2013-2014 y los estudiantes pueden aplicar estudiantes	consejo.	Como resultado de profesores y estudiantes que trabajan duro, Griswold sus estudiantes están bien preparados para las clases de bachillerato y más allá. Un porcentaje muy grande de juniors y seniors se aprovechan de la doble créditos cursos de la escuela de CTE y Promesa oriental cada año.
----------------------------	--	----------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

La Hélice Elementary School District ofrece Título I lectura y matemáticas, a pie de Lectura, evento Kindergarten, Moby Max, Reflex Math, BrainPop, DIBELS, EasyCBM Elsworth, mecanografía, y Escuela de Verano.

La Hélice Middle School ofrece BrainPop, Moby Max, EasyCBM, conocimientos Bowl, cuenco y Elsworth Geografía mecanografía.

Griswold High School los estudiantes se benefician de la Historia Nacional Día, Key Club, FBLA, ASB, robótica, Almuerzo Tutorial.

Tamaño promedio de las clases en la Escuela Primaria Hélice (Kindergarten - 5th grado) es de **13.3**, Helix Middle School (6th - 8th grado) es de **17.0**, Griswold High School (9th - 12th grado) es de **13.5**.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La hélice Elementary School District ofrece Moby Max, BrainPop, ortografía, mecanografía y Elsworth programas de enriquecimiento académico, Houghton Mifflin fue, un viaje (2012 ELA núcleo común) y Pearson - imagine (Matemática Básica común) para los grados Kindergarten hasta 5th grado.

La hélice Middle School ofrece BrainPop, CI, ortografía, mecanografía Elsworth Robótica y programas de enriquecimiento académico.

Griswold High School ofrece el acceso a la ORVED programa, Promesa oriental clases y cursos CTE a desafiarse a sí mismos y ganar doble crédito.

Los estudiantes de los grados 7th - 9th son elegibles para la Escuela Media National Honor Society y a los 10th - 12th son elegibles para National Honor Society.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Griswold de la escuela y Administración Empresarial Programas de Servicios Financieros (de carrera Educación Técnica, ETC) ayudar a preparar a los estudiantes con conocimientos básicos del trabajo, así como para la educación postsecundaria.

CTE y la Administración de Empresas Programas de servicios financieros ofrecidos en Griswold High School:

Ordenador Mecanografía *, tratamiento de textos I *, tratamiento de textos II *, Introducción a informática empresarial *, Hojas *, Desktop Publishing *, Contabilidad I *, Contabilidad II, Introducción a la empresa *, finanzas personales, Publicaciones * Negrita/Cursiva - se ofrecen cursos de doble crédito

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de escuela intermedia en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, Batalla de los libros, Consejo Estudiantil, Pep Band, Marching Band, fútbol, voleibol, Cross Country, baloncesto, Atletismo.

Griswold estudiantes de escuela secundaria en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, ASB, FBLA, Key Club, Pep Band, Marching Band, fútbol, lucha libre, voleibol, Cross Country, el baloncesto. Via, Tenis, softbol, Béisbol.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.