

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esto marca el tercer año en que el Oregon Departamento de Educación ha ofrecido un informe escolar anual tarjeta en este nuevo panorama, la comprensive de lo que la hélice Distrito Escolar ofrece.

El propósito del informe datos de distrito anual objetivo mensurable (AMO) es doble. En primer lugar, muestra datos a nivel de distrito para los cuatro indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación y evaluación de la participación) desagregados por nivel de grado y grupo del alumno (3-5, 6-8 y 11). En segundo lugar, proporciona una indicación de si los distritos han cumplido objetivos AMO para el logro, la graduación y la participación por grupo de alumnos.

De acuerdo con los resultados registrados, el distrito escolar de hélice tenía resultados que variaron grandemente. Crecimiento y rendimiento académico mostraron una disminución en los grados 3-5, pero mostraron buenas ganancias en grados 6-8 y un gran

crecimiento en 11 ° grado. Puntuaciones de matemáticas tienden a ser inferiores a ELA, pero puede mostrar un crecimiento mejor en el futuro como las evaluaciones de matemáticas de equilibrio más inteligente ser entiende mejor y las clases son mejor alinearse con estándares comunes centrales.

Nos comprometemos a ofrecer la misma excelencia que ustedes esperan de nosotros aquí en la hélice Distrito Escolar. Usted puede ayudar a supervisar nuestros deberes del estudiante, asistir a las conferencias de padres y maestros, o incluso el voluntariado. Los padres pueden revisar los resultados de sus estudiantes en las asignaciones y las categorías actuales en cualquier momento visitando www.helix.k12.or.us y haciendo clic en el botón de la parte inferior izquierda de la página y se denomina vínculo familiar.

Gracias,

Superintendente | Darrick Cope

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Junta reconoce que la obesidad se ha convertido en una epidemia en Oregon, así como en todo el país. Las investigaciones indican que la obesidad y muchas enfermedades asociadas con la obesidad son prevenibles en gran medida a través de la dieta y la actividad física regular. Nuevas investigaciones indican que los hábitos saludables y la actividad física son esenciales para que los estudiantes alcancen su potencial académico, el pleno desarrollo físico y mental y salud para toda la vida y el bienestar. Para ayudar a asegurar que los estudiantes cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente deberá preparar y llevar a cabo un amplio programa de nutrición distrito coherente con requisitos estatales y federales para los distritos los patrocinadores del Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP, por sus siglas en inglés) y/o el Programa de Desayuno Escolar (SBP).

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

N/A

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	48	27	47	57
Asistentes regulares	89.1%	69.2%	84.1%	78.6%
Con desventaja económica	29%	22%	34%	*
Estudiantes con discapacidades	*	*	17%	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1
Estudiantes móviles	11.8%	16.7%	17.6%	8.2%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	--	--	--	--	--	--	17.5	17.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	14.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	14.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	14.0	17.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	15.0	17.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

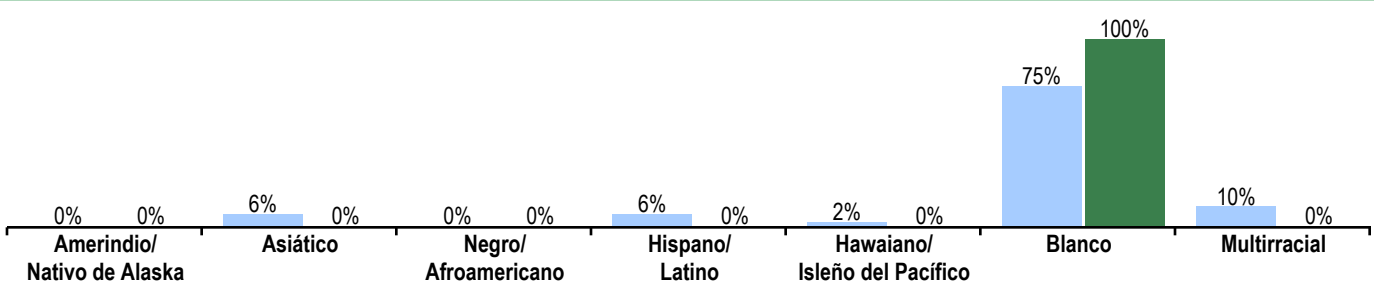
Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

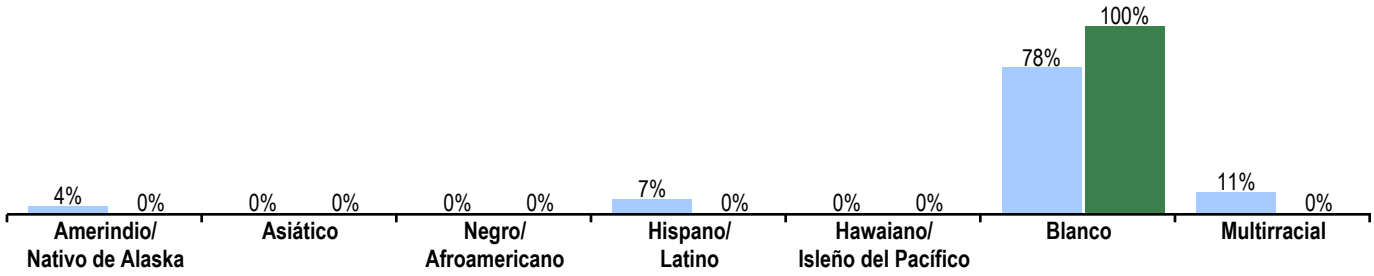
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

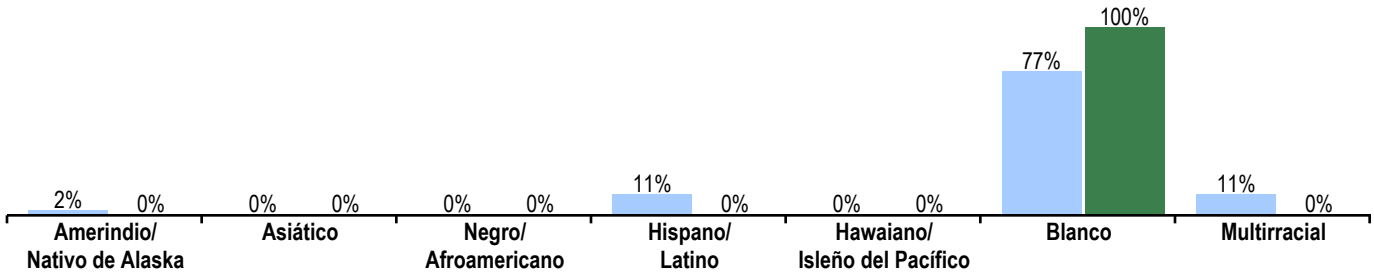
Grados K-3



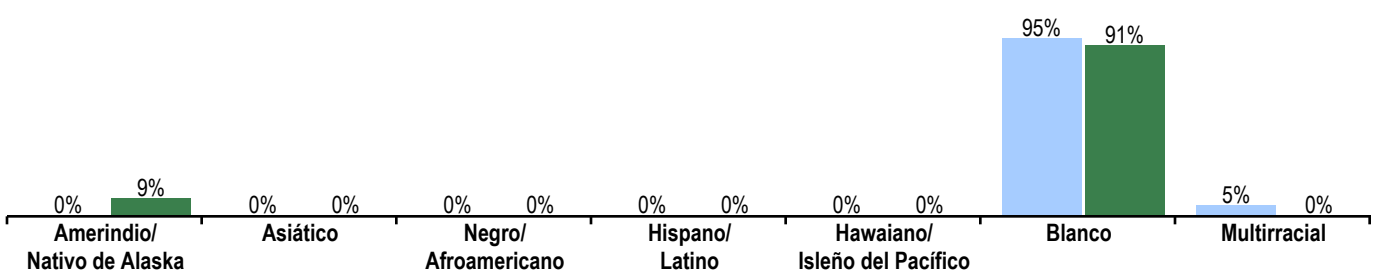
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$12,710	\$12,648	\$17,182
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	32%
Fondos estatales	64%
Fondos federales	4%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

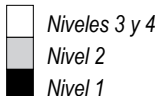
2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.



Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

58.3	45.0	38.5	49.6	49.2
25.0	25.0	33.3	21.4	23.7
16.7	30.0	28.2	29.1	27.1
72.9	74.4	58.1	55.2	53.8
14.6	20.9	34.9	23.9	27.0
12.5	4.7	7.0	20.9	19.2
90.9	>95	93.8	71.1	71.9
9.1	*	6.3	16.9	20.1
0.0	*	0.0	12.0	8.0

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



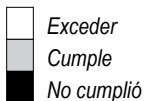
Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

44.4	32.5	30.8	43.6	41.8
36.1	47.5	35.9	27.6	31.5
19.4	20.0	33.3	28.8	26.7
50.0	58.1	53.5	41.9	38.1
25.0	23.3	20.9	26.6	32.4
25.0	18.6	25.6	31.5	29.4
36.4	62.5	56.3	35.3	33.8
36.4	25.0	25.0	27.3	32.1
27.3	12.5	18.8	37.4	34.2

Ciencia



Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

80.0	75.0	73.3	81.3	66.0	73.4
10.0	0.0	33.3	0.0	14.9	17.9
70.0	75.0	40.0	81.3	51.1	55.5
20.0	25.0	26.7	18.8	34.0	26.6
77.3	88.2	64.3	71.4	62.8	66.5
18.2	11.8	7.1	7.1	11.5	12.0
59.1	76.5	57.1	64.3	51.3	54.5
22.7	11.8	35.7	28.6	37.2	33.5
>95	*	>95	>95	57.8	63.4
*	*	*	*	8.0	5.8
<5	*	<5	<5	49.8	57.5
				42.2	36.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	70.6	90.5	73.3	90.9	83.4	85.2
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	83.3	100.0	80.0	100.0	74.8	85.4
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	100.0	100.0	100.0	100.0	81.9	88.1
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.0	1.6	3.9	1.9
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	62.5	66.7	63.6	50.0	57.4	49.7

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	75.8	81.2	En camino	*	70.3	66.7	En camino	*	76.1	*
Graduación	100.0	68.1	84.2	Graduación	100.0	56.4	77.8	Graduación	--	70.1	100
Finalización	100.0	76.8	84.6	Finalización	--	66.7	83.3	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	4.2	4.2	2.3	Deserción escolar	0.0	9.1	5.1	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	78.7	64.3	En camino	*	>95	*	En camino	90.0	85.3	85.9
Graduación	--	71.1	54.5	Graduación	--	88.0	50.0	Graduación	100.0	76.6	86.8
Finalización	--	75.6	100	Finalización	--	91.9	66.7	Finalización	100.0	83.9	88.3
Deserción escolar	--	4.0	4.3	Deserción escolar	--	1.3	9.5	Deserción escolar	1.8	3.6	1.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	69.5	74.2	En camino	*	75.6	*	En camino	>95	86.5	90.3
Graduación	100.0	55.5	79.2	Graduación	--	66.1	83.3	Graduación	100.0	78.4	88.5
Finalización	100.0	64.9	77.5	Finalización	--	72.2	100	Finalización	100.0	84.6	92.5
Deserción escolar	0.0	5.7	2.9	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	1.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	75.8	En camino	*	80.4	81.1
Graduación	--	68.9	0.0	Graduación	100.0	69.4	75.7	Graduación	100.0	71.4	82.6
Finalización	--	73.8	--	Finalización	--	76.5	82.6	Finalización	100.0	79.4	84.4
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	1.5	Deserción escolar	3.2	4.5	2.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	84.6	En camino	*	83.6	95.0	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	--	92.7	100	Graduación	100.0	74.4	85.2				
Finalización	--	96.8	100	Finalización	100.0	81.3	94.7				
Deserción escolar	--	0.6	1.1	Deserción escolar	0.0	4.1	2.9				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Una Preparación para el jardín Evaluación ha sido utilizada en los últimos cuatro años para evaluar el nivel de preparación de los alumnos. Evento infantiles ha sido ofrecido en la Hélice Distrito Escolar desde el 2008.</p>	<p>Un programa de mediación conflictos entre pares se inició en la Hélice Distrito escolar durante el año escolar 2013-2014 para los estudiantes de la escuela media.</p> <p>Los estudiantes que soliciten, completar una solicitud y calificar académicamente y del comportamiento son seleccionados para ser parte de la Hélice Middle School consejo estudiantil.</p>	<p>Como resultado de profesores y estudiantes que trabajan duro, Griswold sus estudiantes están bien preparados para las clases de bachillerato y más allá. Un porcentaje muy grande de juniors y seniors se aprovechan de la doble créditos cursos de la escuela de CTE y Promesa oriental cada año.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>La Hélice Distrito Escolar ofrece Título I lectura y matemáticas, a pie de leer, evento Kindergarten, Amigos, Moby Max, BrainPop, DIBELS, EasyCBM Elsworth, mecanografía, y Escuela de Verano.</p> <p>Tamaño promedio de las clases en la Escuela Primaria Hélice (Kindergarten - 5th grado) es 13.3.</p>	<p>La Hélice Distrito Escolar ofrece BrainPop, EasyCBM, conocimientos Bowl, cuenco y Elsworth Geografía mecanografía.</p> <p>Tamaño promedio de las clases en la Escuela Media Hélice (6th - 8th grado) es de 17.</p>	<p>Además de la CTE, ORVED y la Promesa oriental curso se describen a continuación, Griswold High School los estudiantes se benefician de otros programas académicos que ofrecen. Estos programas incluyen: Día de la Historia Nacional (NHD), Key Club (Club Kiwanis), Futuros Líderes de Negocios Asoc. (FBLA), Oregón Asociación de Consejos Estudiantiles (OASC), Robótica, Almuerzo Tutorial.</p> <p>Tamaño promedio de las clases en la Escuela Secundaria Griswold (9th - 12th grado) es de 13.5.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>La Hélice Elementary School District ofrece Estudio Isla, BrainPop, ortografía, mecanografía y Elsworth programas de enriquecimiento académico.</p> <p>Houghton Mifflin fue - Viajes - Artes del Lenguaje en Inglés Básico Común estudios para alinear los grados Kindergarten hasta 5to grado fue aprobado en el verano de 2014.</p> <p>Pearson - imaginar - matemáticas básicas comunes alineados currículo para los grados Kindergarten hasta 5to grado fue aprobado en el verano de 2013.</p>	<p>La Hélice Middle School ofrece BrainPop, Moby Max, CI, ortografía, mecanografía Elsworth Robótica y programas de enriquecimiento académico.</p> <p>Los estudiantes de los grados 7th - 9th son elegibles para solicitar la Escuela Media Nacional Honor Society.</p> <p>El Código Escolástico X, Artes de Lengua Inglesas (ELA) plan de estudios principal común, fue adoptado en el verano 2015, para grados 6os - 8o.</p> <p>Programa de matemáticas iReady fue adoptada y compra para el año 2016/17 para los grados 6-8.</p>	<p>Como parte de la Promesa oriental programa, juniors y seniors a Griswold High School tienen la posibilidad de inscribirse en un gran número de doble crédito/crédito de aptitud cursos universitarios.</p> <p>Los estudiantes de los grados 10th al 12th son elegibles para solicitar la National Honor Society.</p> <p>Una lista de Promesa oriental los cursos incluyen: Biología 101, 102, 103, 101 Química, Salud 250, 298, 111 Voz, éxito 101, 115 por escrito. Los estudiantes de secundaria también tienen CTE cursos que se pueden tomar para desafiarse a sí mismos y ganar doble crédito mientras asistía a Griswold.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
	N/A	Griswold de la escuela y Administración Empresarial Programas de Servicios Financieros (de carrera Educación Técnica, ETC) ayudar a preparar a los estudiantes con conocimientos básicos del trabajo, así como para la educación postsecundaria. CTE Administración de Empresas y servicios financieros ofrecidos en Programas Griswold High School: Ordenador Mecanografía *, tratamiento de textos I *, tratamiento de textos II *, Introducción a informática empresarial *, Hojas *, Desktop Publishing *, Contabilidad I *, Contabilidad II, Introducción a la empresa *, finanzas personales, Publicaciones * Negrita/Cursiva - se ofrecen cursos de doble crédito.	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	N/A	Los estudiantes de escuela intermedia en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, Cuentas de matemáticas, Batalla de los libros, Consejo Estudiantil, Pep Band, Marching Band, fútbol, voleibol, Cross Country, baloncesto, Atletismo.	Griswold estudiantes de escuela secundaria en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, ASB, FBLA, Key Club, Pep Band, Marching Band, fútbol, Lucha libre, voleibol, Cross Country, el baloncesto. Vía, Tenis, softbol, Béisbol

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.